**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:** Балыбердина Светлана Викторовна

**Предмет:** история

**Класс:** 6

**Тема урока:** **Два подвига святого благоверного князя Александра Невского (Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси).**

**Тип урока**: урок изучения нового материала

**Вид урока:** работа с текстом

**Цель:** через знакомствос подвигами святого благоверного князя Александра Невского воспитывать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; развивать у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

**Задачи:**

1) актуализировать знания о монголо-татарском нашествии на Русь и его последствиях;

2) описать историческую ситуацию, сложившуюся на Руси в XIII веке;

3) определить роль князя Александра Невского в истории Руси этого периода:

- выяснить какой исторический и нравственный выбор пришлось делать князю Александру Ярославичу Невскому;

- определить, какие подвиги он совершил и в чем состояла их значимость для дальнейшей истории нашего государства;

4) через деятельность и подвиги святого благоверного князя Александра Невского показать роль святых в русской истории.

**Прогнозируемые результаты**:

**- личностные:**

* в сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории, ценностное отношение к достижениям своей Родины - боевым подвигам народа, историческому наследию и памятникам;
* в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;
* в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* в понимании ценности научного познания: овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**- метапредметные:**

**-** в сфере универсальных учебных познавательных действий:

* владение базовыми логическими действиями - систематизировать и обобщать исторические факты раскрывать причинно-следственные связи событий; формулировать и обосновывать выводы;
* владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения;
* работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

- в сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

* общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- в сфере универсальных учебных регулятивных действий:

* владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
* владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

- в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

**- предметные:**

- знание хронологии, работа с хронологией:

* называть даты важнейших событий, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

- знание исторических фактов, работа с фактами:

* указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории эпохи Средневековья;

- работа с исторической картой:

* находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения

- работа с историческими источниками:

* выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)

**-** историческое описание (реконструкция):

* рассказывать о ключевых событиях отечественной истории, их участниках;
* составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

- анализ, объяснение исторических событий, явлений:

* ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
* объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной истории: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

* высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

**Дидактические средства**: учебник, карточки с текстом для работы, атлас, учебник, тетрадь.

**Оборудование:** проектор и экран, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент |  | Учитель приветствует обучающихся, настраивает на работу:  - Дорогие ребята, нам сегодня предстоит сложный разговор.  На событиях, о которых сегодня пойдет речь держится вся русская история! | Настраиваются на работу. |
| Актуализация полученных знаний: | Просмотр отрывка из мультфильма  Беседа по пройденному материалу  Объяснение  Работа с картой "Монгольские завоевания в XIII в." | - Начнем с краткого отрывка из мультфильма (реж. Р. Давыдов "Лебеди Непрядвы", 1980 г., продолжительность отрывка 1 мин. 45 сек.) https://rutube.ru/video/5a5ac6a4b8be918f2e0331fca7994b4e/  - О каком событии из истории Руси рассказывает сюжет в начале мультфильма?  - Когда монголо-татары завоевали Русь?  - В каком положении оказался русский народ и Русская земля после Батыева нашествия? (презентация Слайд 1)  - Почему это произошло?  - О какой причине говорили русские князья: "Наказал нас Бог за то, что ссорились мы друг с другом, отнимали друг у друга земли, за то, что не собирались все вместе помочь друг другу, когда пришли татары на Русь?"  Ничего случайного в истории не бывает. Только представьте себе за какие-то 30 лет монголо-татары покорили огромную территорию разных государств с населением 108 млн. человек. Никаким военным искусством это не объяснить! Это был "бич в руках Божиих". (Слайд 2)  - Ребята, а было предупреждение русскому народу от Господа? (Слайд 3)  - Какое это событие? Когда оно произошло?  (Должны были понять русские князья, что Господь предупреждает, но не поняли, ослепленные междоусобной враждой, поэтому и последовало самое кровавое за всю историю опустошение Руси) | Смотрят отрывок из мультфильма  Отвечают на вопросы  - Монголо-татарское нашествие на Русь  - в XIII веке  - Русь была порабощена, русский народ оказался в неволе. Все города и селения были разорены и сожжены, поруганы святыни, разорены храмы. На долгие столетия Русь оказалась под Ордынским владычеством. Жители погибли или уведены в плен. Русь должна была выплачивать дань, а русские князья должны были править в своем княжестве только с разрешения монгольского хана.  - Монголо-татары были кочевниками, им нужны были пастбища для скота, поэтому они завоевывают все соседние государства, в том числе и Русь  - Говорится о том, что нашествие монголо-татар - это наказание Божие для русских людей.  Анализ карты  - Да, было.  - Битва на р. Калке, 1223 г. |
| Мотивация к учебной деятельности | Работа с картой "Монгольские завоевания в XIII в." | (Слайд 4) В XIII в. две силы шли с окраин Евразии, с Востока и Запада и должны были сойтись на территории Руси.  - Что это были за силы?  Оба врага были для нас опасны, потому что превосходили силы Руси даже поодиночке. Вопрос стоял в том, кто первый нас завоюет? (Слайд 5).  Они практически одновременно подошли к нашим границам: 1223 г. - р. Калка и 1224 г.- г. Юрьев (был завоеван крестоносцами). Русь не имела шансов победить ни ту, ни другую силу! Иго будет, только чье? Господь попустил быть тому, чтобы мы попали под монголо-татар.  Но всё в руках Божиих! В переломные моменты истории в русском народе Господь находит тех людей, через которых на долгие годы направляет нашу русскую историю. Это святые люди. Об одном из них мы с вами уже говорили на уроках.  - Вспомните, кто это?  Это святой равноапостольный князь Владимир, крестивший Русь.  (Слайд 6). В XIII веке таким святым стал святой благоверный князь Александр Невский.  (Слайд 7)  - Кому посвящен данный памятник? Где вы могли его видеть?  Задумайтесь, наверное, не просто так устанавливают памятники этому князю не только в нашем городе, но и во многих городах нашей большой страны. Скорее всего за какие-то особые его заслуги. В этом попробуем разобраться. | - с Востока - монголо-татары, с Запада - рыцари-крестоносцы  - князь Владимир  - памятник князю Александру Невскому, установлен не так давно в нашем городе на площади у Вятской Филармонии. Площадь также названа в честь князя Александра Невского. |
| Постановка учебной задачи | Формулировка познавательной задачи на урок. | Запишите тему урока. (Слайд 8).  - Задайте вопрос к теме урока. Сформулируйте познавательную задачу на урок.  - Наша задача: выяснить, какие два подвига совершил святой благоверный князь Александр Невский. (О каких двух подвигах идет речь в названии темы урока?) (Записывает вопрос на доске). | Записывают тему.  - Задают вопрос: какие подвиги совершил князь Александр Невский? |
| Решение учебной задачи | Беседа  Работа с картой  "Борьба Руси со шведами и немецкими рыцарями в середине XIII века"  Комментированное чтение текста с элементами беседы  Работа с картой  "Борьба Руси со шведами и немецкими рыцарями в середине XIII века" | - Что вы уже знаете о князе Александре Невском?  Да, действительно:  - в 16 лет князь Александр Ярославич стал Новгородским князем  - время его княжения совпало в Батыевым нашествием на Русь. Молодой князь готовил город к защите, но мы уже с вами знаем, что монголы до г. Новгорода не дошли, повернули на юг  -тогда же князь Александр стал укреплять западные рубежи Новгородской земли, т.к. разгром Руси полчищами Батыя вдохновил западноевропейских рыцарей-крестоносцев идти на Русь  - князь Александр победил шведских крестоносцев в битве на р. Неве в 1240 году, 15 июля (Слайд 9), за что получил прозвище "Невский"  - через 2 года князь Александр Невский одержал ещё одну победу над немецкими рыцарями-крестоносцами на льду Чудского озера в 1242 году, 5 апреля (Слайд 10).  Найдите места этих сражений на карте (Слайд 11)  - Ребята, скажите две военные победы князя Александра Ярославича - это и есть два его подвига?  Не совсем. Обратимся к "Житию святого благоверного и великого князя Александра".  Чтение отрывков из Жития:  **Повесть о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра**  **1.** «…Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою».  Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошел в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами: «Боже славный, праведный, Боже великий, крепкий, Боже превечный, сотворивший небо и землю и установивший пределы народам, Ты повелел жить, не преступая чужих границ». И, припомнив слова пророка, сказал: «Суди, Господи, обидящих меня и огради от борющихся со мною, возьми оружие и щит и встань на помощь мне».  1) Кто бросил вызов князю Александру? (*шведский король, который направил свою армию во главе с зятем Биргером)*   1. Как поступил князь Александр (Слайд 12) подсказка на иллюстрации)? На чью помощь он надеялся? *(В трудные моменты привык князь искать силы в молитве. Он пошел в храм, молился, надеялся на Божие заступничество и уповал на Святую Троицу, взял благословение у архиепископа Спиридона)* 2. Князь Александр принимает вызов? (*Александр Невский, будучи благочестивым князем, неукоснительно следовал правилу: не нарушать чужих границ, не отбирать земли, но свою, унаследованную от предков святую землю защищать и быть готовым к войне. Поэтому он обращается к Богу за помощью в отстаивании правды.* ***Он принимает вызов!*)**   4) К этому времени Русь уже была завоевана монголо-татарами, почему он не стал воевать с монголо-татарами? Почему князь сам добровольно склонил голову под их власть?  (*Враг, который ступил на нашу землю, врагу рознь! Крестоносцы мечтают о создании огромной католической империи, о подчинении римскому папе всего христианского мира. Создана мощнейшая антирусская коалиция: датские крестоносцы, немцы и шведы - против Руси.*  *И совсем другое дело - монголо-татары. Батый- бич Божий, с которым нужно смириться и покаяться. И которому нужно покориться, так как на веру православную, на душу русского народа они не посягали, им нужны были только наши карманы*  *Итак, князь Александр сделал выбор - воевать против рыцарей-крестоносцев. Но ещё до этих битв и после них, посланники Папы Римского не раз приходили к нему с предложением союза, давайте вспомним, что он им ответил).*  **2.** Однажды пришли к нему послы от папы из великого Рима с такими словами: «Папа наш так говорит: “Слышали мы, что ты князь достойный и славный и земля твоя велика. Потому и прислали к тебе из двенадцати кардиналов двух умнейших — Агалдада и Ремонта, чтобы послушал ты речи их о законе Божьем”».  Князь же Александр, подумав с мудрецами своими, написал ему такой ответ: «От Адама до потопа, от потопа до разделения народов, от смешения народов до начала Авраама, от Авраама до прохождения израильтян сквозь море, от исхода сынов Израилевых до смерти Давида-царя, от начала царствования Соломона до Августа и до Христова Рождества, от Рождества Христова и до распятия Его и Воскресения, от Воскресения же Его и Вознесения на небеса и до царствования Константинова, от начала царствования Константинова до первого Собора и седьмого – обо всем этом хорошо знаем, а от вас учения не примем». Они же возвратились восвояси.  *(Запад в качестве мирного союза предложил князю Александру принять условия католической веры. Ответ князя Александра был за всех и на все времена!)*  - Почему такой ответ дал князь Александр?  Но князю Александру было важно понять, что Господь от него ждет, понять волю Божию? В чем правда? Господь ему дает знать. Продолжаем чтение.  **3.** И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце.  Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю Александру, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало восходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, устрашенный, пока насад не скрылся с глаз его…   1. Какое чудо произошло перед Невской битвой, свидетелем которого стал дозорный Пелугий?   6) Что означает чудо явления святых князей Бориса и Глеба накануне битвы? *((Слайд 13) Братья – князья Борис и Глеб за несколько веков до Александра Невского приняли мученическую кончину и были причислены к лику святых. Слова святых мучеников: «Брат, Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру»* ***свидетельствовали князю, что он сделал правильный выбор, что Бог услышал его молитву и благословляет его на битву****)*  Правильность выбора подтверждает ещё одно чудо. (Учитель может кратко пересказать этот сюжет)  **4.** … Было же в то время чудо дивное, как в прежние дни, при Езекии-царе. Когда пришел Сеннахирим, царь ассирийский, на Иерусалим, желая покорить святой град Иерусалим, внезапно явился Ангел Господень и перебил сто восемьдесят пять тысяч из войска ассирийского, и встав утром нашли только мертвые трупы. Так было и после победы Александровой: когда победил он короля, на противоположной стороне реки Ижоры, где не могли пройти полки Александровы, здесь нашли несметное множество убитых ангелом Господним. Оставшиеся же обратились в бегство, и трупы мертвых воинов своих набросали в корабли и потопили их в море. Князь же Александр возвратился с победою, хваля и славя имя своего Творца.  7) Какое ещё чудо произошло во время битвы? *(Заступничество ангельских сил - говорит о том, что князь Александр вел Священную войну - не только за землю, но и за православную веру. Священная война - это война за то, чтобы не была покорена душа народа.)*  В битве на Чудском озере тоже небесное воинство помогало князю Александру.  **5.** "...А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь Александру. И так он победил врагов помощью Божией, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться. Здесь прославил Бог Александра пред всеми полками … . И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божиими рыцарями»..." .  8)Итак, о каком подвиге князя Александра мы поговорили? *(защита веры путем священной войны, подвиг войны, брани)*  В чем состоял второй подвиг князя? Читаем дальше.  **6.** В то же время был в Восточной стране сильный царь, которому покорил Бог народы многие, от востока и до запада. Тот царь, прослышав о такой славе и храбрости Александра, отправил к нему послов и сказал: «Александр, знаешь ли, что Бог покорил мне многие народы? Что же — один ты не хочешь мне покориться? Но если хочешь сохранить землю свою, то приезжай скорее ко мне и увидишь славу царства моего».  ... Решил князь Александр пойти к царю в Орду, и благословил его епископ Кирилл. И увидел его царь Батый, и поразился, и сказал вельможам своим: «Истину мне сказали, что нет князя, подобного ему». Почтив же его достойно, он отпустил Александра...  ...Было в те времена насилие великое от иноверных, гнали они христиан, заставляя их воевать на своей стороне. Князь же великий Александр пошел к царю, чтобы отмолить людей своих от этой беды...  9) Кто это - "сильный царь в Восточной стране? В каких отношениях князь Александр был с ханом Батыем?  *(Он идет на поклон к хану, склонил голову и СМИРИЛСЯ! ВОИН СМИРИЛСЯ! ЭТО ПОДВИГ, КОГДА ИСПОЛНЯЕТСЯ ВОЛЯ БОЖИЯ! Испытывал Господь благоверного князя Александра самым тяжким испытанием – смирением.*  *Князь Александр не раз ездил в Орду и в г. Каракорум за ярлыком, просил хана не брать русских людей в монгольское войско, сохраняя таким образом, русский народ. Даже горделивых новгородцев князь Александр заставил платить дань Орде, хотя город их не был разорен монголо-татарами.* ***Но иначе было нельзя! Монголо-татары отобрали у нас все, кроме веры. С Богом они не воевали, душу русского народа не тронули. А это главное для народа. Земные богатства можно нажить, города заново отстроить, урожай вырастить на земле, а душу надо беречь, от Бога отступать нельзя!)***  10) Князь Александр смирился перед ханом Батыем. А почему смирение - это подвиг? Когда вас на перемене кто-то случайно или специально стукнет или назовет некрасивым словом, как вы обычно реагируйте? Трудно сдержать себя и не ответить злом на зло?  *Вот поэтому смирение - это подвиг. А представьте князя Александра, воина, как ему было трудно смириться перед монголо-татарами, ехать на поклон к хану Батыю. Это настоящий подвиг.*  11) В чем состоял второй подвиг князя Александра?  Но большинство близких к Александру людей, его современников не понимали этого странного выбора, кроме митрополита Киевского Кирилла. Родной брат Александра князь Андрей пошел на союз со шведами, ливонцами и поляками с целью избавиться от монголов, и был разбит войсками татарского полководца Неврюя в 1252 году, а затем бежал в Швецию. Активно выступал против татар князь Даниил Галицкий, в результате Галицкое княжество надолго потеряет свою независимость.  Стремление жить по воле Божией, готовность смиренно нести свой крест, следование завету отцов помогли князю Александру почувствовать правду и волю Божию и выбрать единственный правильный для Руси путь.  Глубина прозрения Александра Невского станет понятна спустя 250 лет, когда окончательно падет Византия - падет оттого, что предаст свою веру и согласится на союз с католиками, для того чтобы Запад помог ей в борьбе с османами.  (Слайд 14). Без борьбы с крестоносцами и их остановки на северо-западных рубежах Руси не было бы сегодняшней России. Защита страны- это в первую очередь, защита веры. | Отвечают:  - был Новгородским князем  - победил в битве на р. Неве  - победил рыцарей-крестоносцев в битве на льду Чудского озера и т.д.  Записывают даты и события в тетрадь.  На карте в атласе находят места этих сражений, рассматривают карты-схемы битв.  Отвечают.  Читают отрывки из Жития, отвечают на вопросы:  - "король страны Римской из северной земли"  - пошел в храм Святой Софии и стал молиться Богу  - да, вызов он принял  - потому что монголо-татары не посягали на православную веру, им нужна была только дань с Русской земли, а крестоносцы хотели католичество распространить на Руси  - потому что счет лет на Руси в то время вели от Сотворения мира и православные христиане хорошо знали Священную историю, поэтому князь Александр так отвечает. Он дает понять, что Русь будет хранить веру православную во все века, пока длится Священная история  - он увидел ладью, на которой плыли святые князья Борис и Глеб, спешившие на помощь князю Александру  - это означало, что святые князья-воины помогают князю Александру в этой битве и Господь на его стороне.  - в Повести говорится о помощи ангельских сил князю Александру  - князь Александр ведет войну  - это хан Батый, князь Александр был с ним в мирных отношениях, не воевал, а по приглашению хана Батыя поехал в Орду  - даем сдачу  - да, очень трудно  - в смирении |
| Подведение итогов.  Рефлексия | Обобщающая беседа | - Какие два подвига совершил князь Александр? (Слайд 15).  (Слова Г. В. Вернадского: «Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели одну цель: сохранения православия как нравственно-политической силы русского народа. Цель была достигнута: возрастание русского православного царства совершилось на почве, уготованной Александром»)  (Слайд 16). Святой благоверный князь Александр Невский исполнил евангельскую заповедь для всей Русской земли: "…Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною, … какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?..." (Мф.16: 24,26)  Душа, в данном случае, это вера. "Тело" государства может потерпеть страдания. Именно потому что душа сохранилась, в XIV веке Русь начнет объединяться, вставать с колен. Объединять Русь будет Русская Православная Церковь.  Благодаря подвигам святого благоверного князя Александра Ярославича Невского Русь осталась жива: «Идите и скажите всем, что Русь жива! Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит, и стоять будет Русская земля!» (Слайд 16).  - Что было для вас открытием на уроке? Что вас удивило?  - О чем хотели бы рассказать сегодня дома маме и папе, братьям и сестрам? | - подвиг войны, брани и подвиг смирения  Делятся впечатлениями. |
| Домашнее задание |  | В качестве домашнего задания можно предложить посмотреть фильмы об Александре Невском на выбор:  1)"Александр Невский". Документально-игровой фильм. https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/aleksandr-nevskiy-dokumentalno-igrovoy-film?ysclid=mc7xwxz9pq94107825  2) "Александр Невский. Документальный фильм РВИО. |  |

**Из Повести о житии и о храбрости**

**благоверного и великого князя Александра**

**1.** "…Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою».

Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошел в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами: «Боже славный, праведный, Боже великий, крепкий, Боже превечный, сотворивший небо и землю и установивший пределы народам, Ты повелел жить, не преступая чужих границ». И, припомнив слова пророка, сказал: «Суди, Господи, обидящих меня и огради от борющихся со мною, возьми оружие и щит и встань на помощь мне»...".

**2.** Однажды пришли к нему послы от папы из великого Рима с такими словами: «Папа наш так говорит: “Слышали мы, что ты князь достойный и славный и земля твоя велика. Потому и прислали к тебе из двенадцати кардиналов двух умнейших — Агалдада и Ремонта, чтобы послушал ты речи их о законе Божьем”».

Князь же Александр, подумав с мудрецами своими, написал ему такой ответ: «От Адама до потопа, от потопа до разделения народов, от смешения народов до начала Авраама, от Авраама до прохождения израильтян сквозь море, от исхода сынов Израилевых до смерти Давида-царя, от начала царствования Соломона до Августа и до Христова Рождества, от Рождества Христова и до распятия Его и Воскресения, от Воскресения же Его и Вознесения на небеса и до царствования Константинова, от начала царствования Константинова до первого Собора и седьмого – обо всем этом хорошо знаем, а от вас учения не примем». Они же возвратились восвояси.

**3.** И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце.

Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю Александру, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало восходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, устрашенный, пока насад не скрылся с глаз его…

**4.** "… Было же в то время чудо дивное, как в прежние дни, при Езекии-царе. Когда пришел Сеннахирим, царь ассирийский, на Иерусалим, желая покорить святой град Иерусалим, внезапно явился Ангел Господень и перебил сто восемьдесят пять тысяч из войска ассирийского, и встав утром нашли только мертвые трупы. Так было и после победы Александровой: когда победил он короля, на противоположной стороне реки Ижоры, где не могли пройти полки Александровы, здесь нашли несметное множество убитых ангелом Господним. Оставшиеся же обратились в бегство, и трупы мертвых воинов своих набросали в корабли и потопили их в море. Князь же Александр возвратился с победою, хваля и славя имя своего Творца...".

**5.** "...А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь Александру. И так он победил врагов помощью Божией, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться. Здесь прославил Бог Александра пред всеми полками … . И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божиими рыцарями»..." .

**6.** В то же время был в Восточной стране сильный царь, которому покорил Бог народы многие, от востока и до запада. Тот царь, прослышав о такой славе и храбрости Александра, отправил к нему послов и сказал: «Александр, знаешь ли, что Бог покорил мне многие народы? Что же — один ты не хочешь мне покориться? Но если хочешь сохранить землю свою, то приезжай скорее ко мне и увидишь славу царства моего».

... Решил князь Александр пойти к царю в Орду, и благословил его епископ Кирилл. И увидел его царь Батый, и поразился, и сказал вельможам своим: «Истину мне сказали, что нет князя, подобного ему». Почтив же его достойно, он отпустил Александра...

...Было в те времена насилие великое от иноверных, гнали они христиан, заставляя их воевать на своей стороне. Князь же великий Александр пошел к царю, чтобы отмолить людей своих от этой беды...